

**FICHE PEDAGOGIQUE CONCOURS « LE TELEPHONE PORTABLE,
C'EST LA CLASSE ! »**

Auteur de la fiche: DORNIER Tara

Nom de l'établissement : Alliance française du Bengale, Inde

Présentation de l'activité :

Il s'agit d'une activité d'application des connaissances qui fait immédiatement suite à une séquence sur la localisation et les directions. Elle est réalisée dans le cadre d'un apprentissage interculturel sur le langage SMS. C'est une combinaison entre l'application d'une compétence communicative (localiser/se diriger) et la découverte d'une compétence communicative et interculturelle (le langage SMS) au travers d'une chasse au trésor hors de la classe.

Niveau du CECR	A1-2
Objectifs pédagogiques	L'apprenant saura localiser, s'orienter et se diriger hors de la classe, en contexte authentique. L'apprenant saura communiquer par SMS.
Compétences communicatives travaillées	Production / interaction écrite Compréhension écrite
Matériel requis	<p>Fonctionnalités minimales des téléphones (dictaphone, photo, vidéo...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envoi/réception de SMS <p>Nombre minimum de téléphones nécessaires par apprenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 téléphone par groupe d'apprenants (2 groupes) - 1 téléphone pour le professeur <p>Autre matériel requis ou complémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des photographies de SMS (rétroprojecteur ou photocopies) - Des biscuits et des boissons fraîches
Durée totale de l'activité	Environ 1h45

Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape	Modalités de travail	Matériel
Etape 1 (5 min)	L'enseignant interroge les apprenants sur leur utilisation du portable et des SMS. L'enseignant demande aux apprenants d'essayer de décrypter le message véhiculé par un SMS.	Travail en grand groupe	Photographie d'un SMS (rétroprojecteur ou photocopies).
Etape 2 (45min)	Les apprenants décryptent des SMS. L'enseignant fait le point avec les apprenants sur l'utilisation du langage SMS (abréviations, orthographe phonétique, libertés morphosyntaxiques, etc.).	Travail en grand groupe	Photographies d'autres exemples de SMS (rétroprojecteur ou photocopies).
Etape 3 (10min)	Les apprenants découvrent l'activité. L'enseignant divise la classe en deux groupes et donne à chaque groupe un téléphone portable. Il envoie un SMS à chaque groupe (comprenant des indications pour se rendre à un rendez-vous). Sur le lieu du rendez-vous les apprenants découvrent un code (à envoyer à l'enseignant) qui renvoie alors un autre SMS avec un point de rendez-vous. Le jeu de piste se poursuit jusqu'au point de rendez-vous final.	Les apprenants sont en groupe et restent en lien avec l'enseignant par SMS	Un téléphone portable pour l'enseignant. Deux téléphones portables pour les apprenants (un par groupe).
Etape 4 (45min)	L'enseignant envoie un SMS aux apprenants contenant des indications pour se rendre à un point précis. Les deux groupes d'apprenants sortent dans la rue pour se rendre au premier lieu de rendez-vous. Ils y découvrent un code et envoient un SMS contenant ce code à l'enseignant. L'enseignant renvoie alors un nouveau SMS, les apprenants se rendent sur le nouveau lieu de rendez-vous, et ainsi de suite. Finalement, les apprenants arrivent sur le dernier lieu de rendez-vous et y reçoivent des biscuits et des boissons fraîches.	Les apprenants sont en groupe et restent en lien avec l'enseignant par SMS	Un téléphone portable pour l'enseignant. Deux téléphones portables pour les apprenants (un par groupe). Des biscuits et des boissons fraîches.